



Distinto - een korte kennismaking

Naam rechtspersoon:	Stichting Distinto
Adres:	Dennenhout 3
Postcode en plaats:	2994 GC Barendrecht
Kamer van Koophandel:	52418812
Emailadres:	info@stichtingdistinto.nl
Website:	www.stichtingdistinto.nl
Directeur-bestuurder:	Ingrid Hartog 06-53653113 ingridhartog@stichtingdistinto.nl
Zorgmanager:	Helma Kaashoek 06-53659356 helmakaashoek@stichtingdistinto.nl
Relatiebeheer:	Roelof de Pater 06-47112904 roelofdepater@stichtingdistinto.nl



1. Stichting Distinto

Wat:

Distinto biedt begeleiding aan jeugdige klanten en hun ouders.

Waarom:

Distinto begeleidt vanuit maatschappelijke betrokkenheid en een christelijke identiteit kinderen en jeugdigen met gedragsproblemen, diverse vormen van autisme en psychiatrische stoornissen in hun ontwikkeling. Onze klanten lopen hierdoor tegen beperkingen in hun persoonlijk, sociaal of maatschappelijk functioneren.

Doel:

- Het bevorderen van zelfstandigheid van de jeugdigen, het aanreiken van handvatten om op adequate wijze om te gaan met de aanwezige problematiek
- Ondersteunen en ontlasten van ouders in hun opvoedingstaak.
- Klanten en hun ouders optimaal leren omgaan met de aanwezige beperking zodat zij zich staande kunnen houden in de maatschappij van vandaag. Wij bieden begeleiding aan onze klanten vanwege hun problematiek, maar wij willen vooral het zicht hebben en bewaren op het normale wat in hen aanwezig is en welke gezonde kracht hen – en het systeem waar zij toe behoren - verder kan helpen.

Hoe:

- De medewerkers van Distinto zijn erop gericht om klanten en het betrokken systeem (ouders, jeugdigen en eventuele andere betrokkenen) optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling naar maximale autonomie.
- Ouders/verzorgers zijn voor Distinto dé ervaringsdeskundigen naar wie wij goed luisteren en van leren om goed af te stemmen om hen bij te kunnen staan in de problematiek van hun kind.
- Distinto helpt ouders om gebruik te maken van het eigen netwerk, als het gaat om ondersteuning en verlichting van zorgtaken. Denk aan Familie Netwerkberaad.
- Medewerkers zoeken indien nodig actief contact met betrokken behandelaren en hulpverleners en streeft naar een gezamenlijk aanbod van zorg.



2. Kernwaarden

Distinto werkt langs korte lijnen, denkt in mogelijkheden en is flexibel. Ook kent Distinto nauwelijks gelaagdheid en minimale overhead, waardoor de organisatie scherpe tarieven kan hanteren. De metingen vanuit Q-suite op kwaliteit van zorg houden de organisatie en haar medewerkers scherp en in ontwikkeling. Ons motto is: op naar beter!

PRAKTISCH

Distinto begeleidt de jeugdige en/of zijn naaste betrokkenen, meestal de ouders of andere familieleden. Samen kijken we naar de mogelijkheden in de mensen zelf en de omgeving om aan te spreken. We werken zo veel mogelijk met doelgerichte oplossingsgerichte methodieken, waar dagelijks voordeel van ervaren kan worden. Hierbij hoort ook voorlichting; dit geeft inzicht in de fase van ontwikkeling van de jeugdige.

PROFESSIONEEL

De medewerkers zijn HBO geschoold en zijn deskundig in hun vak. Distinto staat een lerende organisatie voor en zorgt voor benodigde bijscholing. Kennis en kwaliteit delen met elkaar en onze klanten is daarbij een uitgangspunt. In onze samenwerking met anderen zoeken wij synergie ten behoeve van de klant op.

BETROKKEN

Medewerkers van Distinto voelen zich verbonden met de organisatie en de klanten die zij begeleiden. Wij streven samen de doelen na van de hulpverlening en spannen ons daarvoor graag in. Medewerkers zijn betrouwbaar in hun omgang en afspraken; er kan op ons gerekend worden. Hier hoort vanzelfsprekend een afgestemde persoonlijke benadering bij.

TRANSPARANT

Distinto streeft naar heldere communicatie om effectiviteit en efficiëntie t.a.v. de begeleiding en samenwerking te bevorderen. Distinto wil hierin ook de regisseur-rol op zich nemen, aangezien de klant nooit nadeel mag ervaren van behandeling en begeleiding door meerdere hulpverleners.



3. Klantgroepen

Distinto kent vier klantgroepen:

Klantgroep 1: Jeugdigen met een beperking

Klantgroep 2: Jeugdigen met een beperking i.c.m. systeemproblematiek

Klantgroep 3: Jeugdigen met een beperking i.c.m. onderwijsproblematiek

Klantgroep 4: Jeugdigen met een beperking i.c.m. systeem- en onderwijsproblematiek

Klantgroep 1

De begeleiding richt zich m.n. op de jeugdige. Ouders voelen zich in grote mate bekwaam om hun kind aan te sturen.

Ouders worden betrokken bij dit begeleidingsproces op laag frequent niveau. In geval van ambulante begeleiding is er voor elk bezoek ruimte voor ouders om hun ervaringen m.b.t. hun kind te delen met de begeleider.

Klantgroep 2

De begeleiding richt zich op de jeugdige en het systeem waarin hij zich bevindt.

Het gezin als geheel functioneert niet vanwege complexe problematiek. Oorzaken kunnen zijn: meerdere gezinsleden hebben te kampen met een beperking of psychiatrische problemen, trauma's spelen een rol, gezinsleden hebben te kampen met psychosociale problemen, onderlinge relaties zijn verstoord (richting kinderen en/of tussen ouders onderling).

Klantgroep 3

De begeleiding richt zich op de jeugdige voor wie het schoolse systeem zoals dat in onze maatschappij aanwezig is niet toereikend is. Het lukt de jeugdige vanwege zijn of haar problematiek niet om binnen school toe te komen aan leren en ontwikkelen. Veiligheid van medeleerlingen en onderwijzers kan in het geding zijn. De jeugdige komt thuis te zitten en geraakt in een sociaal isolement. Criminaliteit, depressie en suïcidaliteit kunnen het gevolg zijn.

Klantgroep 4

De begeleiding richt zich op de jeugdigen, zoals beschreven onder klantgroep 3 en op het systeem waartoe zij behoren, zoals beschreven onder klantgroep 2.



4. Prestaties

Prestaties zijn landelijke/gemeentelijke producten, voorzien van productcodes, die wij als zorgaanbieder in rekening brengen bij de gemeente. Deze prestaties, ook wel producten genoemd, zijn vastgelegd in een beschikking.

Let op: Distinto biedt verschillende *eigen producten* aan - die gezamenlijk het zorgaanbod vormen -, niet te verwarren met de prestaties. Het kan zijn dat een bepaald product opgebouwd is uit verschillende prestaties. Onze eigen producten worden in hoofdstuk 5 besproken.

De prestaties en de bijbehorende productcodes waar Distinto volgens contracten met gemeenten mee mag werken:

	Prestatie	Landelijke productcodes	Regionale (oude) productcodes	Bijzonderheden
1.	Logeren – licht Logeren – midden Logeren - zwaar	43A10 / 43G10 43A11 / 43G11 43A12 / 43G12		
2.	Dagactiviteit – licht Dagactiviteit – midden Dagactiviteit - zwaar	41A22 / 41G22 41A23 / 41G23 41A24 / 41G24	33210 (H814) 33210 (H815) 33210 (H816)	
3.	Begeleiding	45A04 / 45G04	34200 (H300) 45G16	BAR gemeenten
4.	Gespecialiseerde begeleiding	45A05 / 45G05	34200 / 34202 (H153) 45G33	BAR gemeenten

Toelichting prestaties:

Logeren

Steeds meer gemeenten bieden deze prestatie aan. Het betreft een all-in tarief per etmaal en wordt door Distinto ingezet voor logeeropvang. Sommige gemeenten maken onderscheid tussen 'logeren licht, midden en zwaar. Jeugdigen die bij Distinto in zorg komen, vallen doorgaans in de categorie logeren - midden (4 tot 5 jeugdigen per begeleider). In bepaalde gevallen wordt logeren - zwaar aangevraagd (1 tot 3 jeugdigen per begeleider). Dit komt voor als een jeugdige gedurende de dag enkele uren één op één begeleiding nodig heeft, of wanneer de jeugdige niet in staat is om een slaapkamer met een ander te delen, bijvoorbeeld vanwege ernstig grensoverschrijdend gedrag.

Dagactiviteit

De prestatie dagactiviteit wordt ingezet voor de dagopvang en Learn2do! en is bedoeld voor jeugdigen met een psychische stoornis en daarmee samenhangende beperkingen. Distinto werkt doorgaans met dagbesteding - midden (4 tot 5 jeugdigen per begeleider). Wanneer jeugdigen in staat zijn om in groepsverband deel te nemen aan de dagelijkse routine en de daarbij behorende activiteiten, dan is deze variant voldoende. In bepaalde gevallen wordt dagbesteding - zwaar aangevraagd (1 tot 3 jeugdigen per begeleider), bijvoorbeeld in geval van ernstig externaliserende



gedragsproblemen.

Begeleiding

Distinto levert de prestatie begeleiding. Deze basisbegeleiding is gericht op het bieden van psycho-educatie en activiteiten ter bevordering, behoud of compensatie van de (leeftijdsadequate) zelfredzaamheid. Ook richt de begeleiding zich op het toepassen en inslijpen van aangeleerde vaardigheden en gedrag in het dagelijks leven door herhaling en methodische interventie. In overleg met de het jeugdteam wordt vastgesteld of begeleiding een passend product is bij de hulpvraag. Doorgaans wordt gestart met een traject van drie maanden. In deze maanden wordt bepaald of begeleiding voldoende is, of dat gespecialiseerde begeleiding nodig is. De prestatie begeleiding wordt tevens ingezet als onderdeel van een productopbouw. Begeleiding wordt geboden door minimaal MBO geschoolde medewerkers.

Gespecialiseerde begeleiding

Deze prestatie wordt ingezet in geval van langdurige trajecten, waarbij de jeugdige ondersteund wordt bij ernstig tekortschietende zelfregie over het dagelijkse leven, als gevolg van zijn/haar psychische stoornis. Het accent ligt op handhavingsdoelen, maar er is ook aandacht voor activerende elementen. Ook ouderbegeleiding en gezinsbegeleiding valt onder gespecialiseerde begeleiding. Distinto biedt doorgaans gespecialiseerde begeleiding, vanwege de ernstige problematiek waar jeugdigen die door Distinto begeleid worden doorgaans mee te maken hebben. De prestatie gespecialiseerde begeleiding wordt tevens ingezet als onderdeel van een productopbouw. Begeleiding wordt geboden door minimaal HBO geschoolde medewerkers.

NB: Distinto denkt graag vooraf mee met het jeugdteam over de hulpvraag, het aanbod en de bekostiging om te komen tot een passende beschikking voor de jeugdige. Dit voorkomt teleurstelling en tegengestelde verwachtingen m.b.t. levering en resultaat.



5. Producten - opbouw prestaties

In dit hoofdstuk wordt in het kort weergegeven hoe prestaties, of een opbouw van prestaties, ingezet worden voor de bekostiging van onze productaanbod. In hoofdstuk 7 wordt het productaanbod nader toegelicht.

Productaanbod Distinto	Prestatie	Bijzonderheden
Begeleiding	Begeleiding	Gericht op het aanleren en inslijpen van sociale vaardigheden en vaardigheden m.b.t. de dagelijkse routine.
Gespecialiseerde begeleiding	Gespecialiseerde begeleiding	Onder gespecialiseerde begeleiding valt ambulante (gezins)begeleiding en ouderbegeleiding aan jeugdigen en gezinnen die te maken hebben met multiproblematiek.
Trainingsaanbod	Gespecialiseerde begeleiding	Distinto biedt verschillende trainingen aan, waaronder 'Ik ben speciaal', 'Stop, hoe los ik het op' en BrainBlocks. Deze trainingen worden gegeven door orthopedagogen en (in geval van BrainBlocks) daartoe opgeleide trainers.
Dagopvang	<u>Productopbouw:</u> Dagactiviteit (midden/zwaar): 1 dagdeel (Gespecialiseerde) begeleiding: 2 uur	Jeugdigen worden tijdens de dagopvang volgens een persoonlijk begeleidingsplan begeleid. Distinto stemt met ouders af waar aan gewerkt wordt en hoe dit toepasbaar is in de thuissituatie. Middels metingen wordt de voortgang op de doelen inzichtelijk gemaakt. Tijdens de opvang is er naast groepsactiviteiten ook sprake van individuele begeleiding op de doelen. Afhankelijk van de ernst van de problematiek wordt midden/zwaar of basis/gespecialiseerd afgegeven.
Logeeropvang	<u>Productopbouw per etmaal:</u>	Distinto biedt logeeropvang aan in de vorm van weekenden en



distinto

	<p>Variant I: Logeren – 1 etmaal Begeleiding – 1 uur *</p> <p>Variant II: Kortdurend verblijf – 1 etmaal ** Dagactiviteit – 2 dagdelen Begeleiding – 2 uur</p> <p>Variant III etmaal: Dagactiviteit – 3 dagdelen Begeleiding – 3 uur</p> <p>Distinto heeft de voorkeur voor een beschikking volgens variant I, omdat dit m.b.t. de bekostiging een zuiver en transparant beeld geeft aangaande hoe het budget ingezet is.</p>	<p>vakanties. Jeugdigen logeren iedere maand in een groep van maximaal tien jeugdigen (samengesteld op basis van leeftijd en zwaarte problematiek). Distinto werkt tijdens de logeeropvang aan persoonlijke begeleidingsdoelen en stemt deze af met ouders; ook hoe de doelen toepasbaar zijn in de thuissituatie. Middels metingen wordt voortgang op gedrag en welbevinden gemeten. De voortgang wordt besproken met ouders. Afhankelijk van de ernst van de problematiek wordt midden/zwaar of basis/gespecialiseerd afgegeven. Voor de tijd die buiten de opvang besteed wordt aan de begeleiding wordt in geval van variant I een uur begeleiding in de beschikking opgenomen. * Kortdurend verblijf is een prestatie die vooral nog voorkomt in oude beschikkingen. **</p>
Learn2do!	<p><u>Productopbouw per dagdeel:</u></p> <p>Variant I: Gespecialiseerde begeleiding – 2 uur</p> <p>Variant II: Dagactiviteit (zwaar) – 1 dagdeel Gespecialiseerde begeleiding – 1 uur</p>	<p>Learn2do! vangt jeugdigen op die (deels) niet in staat zijn om onderwijs te volgen. Er is sprake van (gedeeltelijke) ontheffing van de leerplicht en met school zijn afspraken gemaakt m.b.t. het maken van huiswerk e.d. Deze jeugdigen zijn in zeer ernstige mate beperkt en krijgen begeleiding, waarbij maximaal sprake is van twee jeugdigen op één begeleider. Gespecialiseerde begeleiding, dan wel dagactiviteit zwaar is nodig om deze jeugdigen te kunnen bieden wat zij nodig hebben.</p>
BSO+		In ontwikkeling!
Fasehuis (midweek)		In ontwikkeling!



6. Kwaliteit van zorg

Met betrekking tot onze kwaliteit van zorg worden metingen uitgevoerd binnen Q-suite, de software van het Beheer Improvement Model (BIM), een geaccrediteerd kwaliteitsmanagementsysteem.

De risicometing, meting per leefgebied en doelrealisatie met daarnaast de klantwaardering meting en waardering van begeleiding worden afgenomen:

- Tijdens de kennismakingsfase
- Voor elke evaluatie (deze vindt minimaal eens per half jaar plaats)

Daarnaast wordt aan het einde van elk contactmoment de klant gevraagd een cijfer te geven m.b.t. de mate waarin het contact heeft bijgedragen aan de ontwikkeling op de doelen.

Al deze metingen geven een beeld m.b.t. het welzijn van de klant én in welke mate de begeleiding bijdraagt aan een beter welzijn van de klant. De uitkomsten worden verwerkt in het begeleidingsplan en meegenomen in het beleid van de organisatie.



7. Aanbod

Distinto biedt begeleiding in de vorm van dag- en logeeropvang, basisbegeleiding, gespecialiseerde begeleiding, Learn2do! (een zorg-onderwijs arrangement) en trainingen.

Voorkeur heeft een combinatie van opvang en ambulante begeleiding, dan wel training. Op deze manier kan dat wat geleerd wordt tijdens de training of ambulante begeleiding geoefend worden in de groep. Begeleidingsdoelen worden op elkaar afgestemd voor wat betreft de ambulante- en groepsbegeleiding.

Basisbegeleiding

Wordt thuis verleend, of in combinatie met dagactiviteit en is gericht op de jeugdige uit klantgroep 1.

Gespecialiseerde begeleiding

Wordt thuis verleend en dient de gezinssituatie te veranderen, zodat voor de jeugdige een aanvaardbare opvoedingssituatie ontstaat. Deze begeleiding is gericht op de jeugdigen uit klantgroep 2, 3 en 4. Begeleiders participeren in complexe gezinssituaties.

De eerste begeleidingsmomenten staan in het teken van kennismaken en samen de hulpvraag ontrafelen. Hiervoor is het nodig dat begeleiders zowel de jeugdige als de ouders leren kennen en enigszins zicht hebben op het netwerk waar de jeugdige onderdeel van uit maakt.

Kenmerkend voor het begeleidingsproces is *begeleiding op maat* met als uitgangspunt dat de jeugdige zijn/haar plekje in de maatschappij weet te bemachtigen, weet wat zijn/haar sterke en zwakke eigenschappen zijn en hoe hier mee om te gaan.

Speerpunten:

- Een brede kijk op het gehele systeem waar de jeugdige deel van uit maakt.
- Goed onderzoek naar de daadwerkelijke hulpvraag en zicht krijgen op wat eerst nodig is om een gestagneerde ontwikkeling weer op gang te brengen.
- Contact met de leerkracht van de jeugdige, eventueel observatie van de jeugdige in de klas om een nog beter zicht te krijgen op zijn/haar functioneren.
- Contact met overige hulpverleners met als doel gezamenlijk aan de toekomst van de jeugdige te werken en doelen op elkaar af te stemmen.
- Individuele begeleidingsmomenten en ouderbegeleidingsmomenten worden in overleg met de ouder en de jeugdige afgesproken.
- Begeleidingsmomenten staan in het teken van zicht krijgen op de beperking, wat houdt de beperking in, wat betekent de beperking in het leven van de jeugdige en zijn/haar gezin.
- Begeleiding is gericht op uitbouwen van de mogelijkheden van de jeugdige, vergroten van zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, emoties kennen, herkennen en ermee leren omgaan.
- Vergroten van de zelfredzaamheid van de jeugdige.



Onder gespecialiseerde begeleiding valt:

- Ouderbegeleiding
- Systeemgerichte begeleiding
- Training
- Familie Netwerk Beraad

Trainingsaanbod

BrainBlocks

De training *BrainBlocks* is een 'toolbox' om met jeugdigen en volwassenen met autisme (en met mensen in hun omgeving) te kunnen praten over autisme.

BrainBlocks richt zich met name op jeugdigen met een autismespectrumstoornis. Ook kunnen ouder(s), broertjes, zusjes en andere belangrijke betrokkenen meegenomen worden in het proces van BrainBlocks. Het voordeel hiervan is dat het gedrag van de jeugdige gemakkelijker in het kader van autisme geplaatst kan worden. Communiceren wordt hierdoor gemakkelijker en er ontstaat meer wederzijds begrip. Het 'anders zijn of doen' wordt door de omgeving beter begrepen. Brain Blocks wordt over het algemeen als psycho-educatiemiddel ingezet bij kinderen vanaf zeven jaar.

Het doel van BrainBlocks is om één beeld en één taal te creëren over autisme. Hierdoor kan er gemakkelijker met iemand met autisme (en met belangrijke anderen in zijn omgeving) over autisme, en de gevolgen daarvan in het dagelijkse functioneren, gecommuniceerd worden. Daarnaast werkt Brain Blocks ondersteunend aan het bewustwordings- en acceptatieproces van mensen met autisme.

In de BrainBlocks doos zitten twee hoofden. Het ene hoofd staat voor het brein van iemand zonder autisme. Het andere hoofd staat voor het brein van iemand met autisme. Met deze twee hoofden wordt inzichtelijk gemaakt hoe het brein van iemand met autisme werkt in vergelijking met het brein van iemand zonder autisme. Duidelijk wordt wat een informatieverwerkingsstoornis is en welke gevolgen deze stoornis heeft voor het dagelijkse functioneren. Ook autisme als contactstoornis komt aan bod. Dit wordt gedaan aan de hand van zestien thema's.

Brain Blocks heeft een flexibele opzet, waardoor het op maat aan te bieden is. De taal en de beelden die de professional samen met iemand met autisme ontwikkelt, is door middel van Brain Blocks gemakkelijk over te dragen aan belangrijke anderen in de omgeving. BrainBlocks kan bijvoorbeeld ingezet worden in de klas, om klasgenoten en leerkrachten dezelfde taal te laten spreken. Dit principe is even gemakkelijk thuis, of in andere leefsituaties, toe te passen.



Distinto heeft gecertificeerde medewerkers in dienst die BrainBlocks als middel in kunnen zetten tijdens de individuele begeleiding.

'Stop, hoe los ik het op'

De cursus is bedoeld voor kinderen en jeugdigen vanaf negen jaar met een beperkt inzicht in sociale interacties en onvoldoende vermogen om oplossingen te bedenken voor problemen die ze ondervinden in de omgang met anderen. Kinderen worden tijdens de cursus gestimuleerd oplossingsgericht te denken en positieve, helpende gedachten te ontwikkelen. Hierbij wordt het zogenaamde G-model gebruikt. Uitgangspunt is dat bij een Gebeurtenis Gevoel en Gedrag bepaald worden door Gedachten en dat dit Gevolgen heeft. En dat met Gedachten de Gevolgen van een Gebeurtenis dus te beïnvloeden zijn. Door te werken met het G-model vergroot de jeugdige zijn inzicht in situaties. Ook ontdekt hij dat het één met het ander samenhangt: 'Mijn gedachte bepaalt mijn gevoel en dit bepaalt mijn gedrag. En mijn gedrag heeft weer reactie van de ander tot gevolg.'

Tijdens de cursus leert de jeugdige het verband tussen de vijf G's herkennen en verbaliseren. Door woorden te geven aan zijn gedachten en gevoel komt hij tot innerlijke spraak, waardoor hij zichzelf instructies kan geven. Hij ervaart dat hij zijn gedachten kan sturen en hiermee dus baas is over zijn eigen gevoel en gedrag. Om gedachten, ook wel cognities genoemd, aan te kunnen passen heeft een kind cognitieve vaardigheden nodig. Met de jeugdige wordt tijdens de cursus aandacht besteed aan het ontwikkelen van vaardigheden, zoals: het benoemen van waarneembare feiten en herkennen van problemen, het inschatten van situaties, nadenken voor je iets doet, het herkennen van je gevoelens, nadenken over je eigen gedrag en onderscheid maken tussen wat jij doet en wat de ander doet.

Voorafgaand aan ieder cursusmoment wordt met ouders besproken hoe de oefeningen verlopen die de jeugdige thuis moet doen en worden de vaardigheden besproken die op het programma staan. Na afloop van ieder cursusmoment krijgen ouders een ondersteuningsbrief mee naar huis die behulpzaam kan zijn bij het stimuleren van de jeugdige om de getrainde cognitieve vaardigheden te oefenen en toe te passen. Waar mogelijk wordt ook de leerkracht van de jeugdige bij de cursus betrokken, bijvoorbeeld door de leerkracht op de hoogte te brengen van de vorderingen die de jeugdige maakt en door het toesturen van de ondersteuningsbrief.

Na afloop van de cursus volgt een evaluatiegesprek met de jeugdige en zijn ouders. De doelen worden geëvalueerd en ook worden aandachtspunten geformuleerd. Na drie maanden neemt de cursusleider contact op met ouders, om te bespreken hoe het ouders lukt hun kind te blijven ondersteunen in het oplossingsgericht denken en doen, volgende de principes van de cursus.



Dagopvang en logeeropvang

Dit vindt plaats in een groep van acht tot tien kinderen. De begeleiding is gericht op jeugdigen uit alle klantgroepen. De opvang kenmerkt zich door:

- Een duidelijke structuur: er wordt gewerkt met pictogrammen, medewerkers maken steeds korte en heldere afspraken met kinderen.
- Regelmatige rustmomenten, deze vinden plaats op vaste tijden en zijn in de structuur verweven.
- Duidelijkheid vooraf: kinderen/ouders krijgen per mail een nieuwsbrief waarin wordt vermeld welke kinderen er komen, welke medewerkers er zijn, wat het uitje wordt, wat er gegeten wordt.
- Individuele begeleidingsplannen; elk kind heeft een individueel begeleidingsplan. Tijdens de opvang wordt gestuurd op de doelen uit het plan.
- Mentorschap; elk kind heeft een mentor, deze maakt het begeleidingsplan en onderhoudt contact met ouders, de jeugdprofessional van het plaatselijk jeugdteam en waar nodig met overige hulpverleners en/of leerkrachten.
- Half jaarlijkse evaluaties; elk half jaar wordt de opvang met ouders geëvalueerd aan de hand van metingen, het vaste onderdeel van ons digitale klantdossier.

Learn2do!

Jeugdigen kunnen onder schooltijd (in overleg met school en leerplichtambtenaar) bij Distinto gebruik maken van het aanbod Learn2do!

Learn2do! biedt jeugdigen met een beperking de mogelijkheid om te leren en te ontwikkelen in een voor hen passende omgeving, met als uiteindelijk doel het behalen van een diploma en optimale participatie in de maatschappij.

Learn2do! is er als aanbod van Distinto voor jeugdigen die te kampen hebben met beperkingen in het autistisch spectrum of psychiatrische stoornissen en bij wie sprake is van een (dreigende) stagnerende ontwikkeling. Deze (dreigende) stagnatie betreft vrijwel altijd de gebieden thuis, school, werk, omgang met leeftijdgenoten en vrije tijd.

Learn2do! is er met name voor die jeugdigen voor wie het schoolse systeem zoals dat in onze maatschappij aanwezig is niet toereikend is. Het lukt deze jeugdigen vanwege hun problematiek niet om binnen school toe te komen aan leren en ontwikkelen. Veiligheid van medeleerlingen en onderwijzers kan in het geding zijn. Jeugdigen komen thuis te zitten en geraken in een sociaal isolement. Criminaliteit en suicidaliteit kunnen het gevolg zijn.

Learn2do! biedt deze jeugdigen een plek waar zij in een voor hen passende omgeving aan hun schoolopdrachten kunnen werken en zo hun diploma kunnen behalen.



De problematiek van deze jeugdigen trekt doorgaans een zware wissel op het gezin. Learn2do! is er daarom ook voor het gezin middels ambulante gezinsbegeleiding.

Rondom de jeugdigen staan een:

- coach (biedt dagbesteding en werkt aan de praktische schoolvakken)
- ambulante schoolbegeleider (waarborgt een zorgvuldige afstemming met school en helpt de jeugdigen bij de theoretische vakken)
- gezinsbegeleider (biedt ondersteuning in de thuissituatie)

Eenzijds gaat het om een groep jeugdigen die alle vormen van behandeling hebben doorlopen en bij wie nieuwe behandeling geen zicht geeft op een hernieuwde positieve ontwikkeling.

Anderzijds kan ook gezegd worden dat deze vorm van begeleiding in plaats van behandeling geboden kan worden (zogenaamde afschaling). De kracht van deze vorm van begeleiding kenmerkt zich door:

- het praktische en actieve karakter van de begeleiding door een coach
- hulpverlening op verschillende nauw samenhangende gebieden door één instelling

Learn2do! biedt ook begeleiding aan jeugdigen die op school niet uitvallen, maar vanwege hun problematiek wel begeleiding nodig hebben en voor wie begeleiding in de thuissituatie niet de juiste vorm is. Learn2do!:

- Biedt **maatwerk**
- Heeft oog voor de **sociale context** van de jeugdigen
- Erkent de beperking van de jeugdigen en gaat met de jeugdigen op zoek naar hun **talenten**
- Wil jeugdigen laten leren en ontwikkelen door het opdoen van **positieve ervaringen**
- Stimuleert de **sociale ontwikkeling** van de jeugdigen en het zich eigen maken van de maatschappelijke normen

Maatwerk

Omdat iedere jeugdige uniek is wil Learn2do! zoveel als mogelijk maatwerk bieden.

- Learn2do! in combinatie met school
- Learn2do! naast school
- Learn2do! wanneer school is afgerond: jobcoaching

Tijdens de intake zal duidelijk worden op welke dagen/dagdelen de jeugdige begeleidt zal worden en wat de intensiteit van de samenwerking met school en ouders zal zijn.



Sociale context

Omdat de problematiek zich uitstrekt over het gehele leven van de jeugdigen vinden we het belangrijk om begeleiding te bieden daar waar nodig.

Talenten

Gaandeweg de begeleiding ontdekken jeugdigen hun talenten en hoe zij deze kunnen inzetten in hun dagelijks functioneren met als doel een voor hen passende plek vinden in de maatschappij.

Positieve ervaringen

Jeugdigen die bij Learn2do! aan de slag gaan kennen veel tegenslagen, mislukkingen en negatieve ervaringen in hun leven. Een laag zelfbeeld is vaak het gevolg.

Learn2do! biedt een omgeving waar deze jeugdigen ruimte ervaren om te ontwikkelen door actief aan de slag te gaan en 'al doende' te leren. Zo worden positieve ervaringen opgedaan waardoor het zelfbeeld versterkt wordt.

Sociale ontwikkeling

Om jeugdigen zo optimaal mogelijk voor te bereiden op participatie in de maatschappij richt de begeleiding zich verder op het vergroten van competenties op het gebied van sociale en communicatieve vaardigheden, nemen van leeftijdsadequate verantwoordelijkheden, zelfredzaamheid en zich eigen maken van de heersende maatschappelijke normen.

Praktijk van Learn2do!

Jeugdigen die deelnemen aan Learn2do! voeren onder begeleiding van hun coach werkopdrachten uit. Het werk kan bestaan uit

- onderhoudswerkzaamheden die in en om het bedrijfspand moeten gebeuren
- opdrachten die Learn2do! ontvangt van particuliere klanten. Denk bijvoorbeeld aan:
- het maken van (tuin)meubilair
- (timmer)werkzaamheden bij de klant aan huis
- het maken van houten meubilair, gebruiksartikelen en/of decoratiemateriaal
- uitvoeren van administratieve taken
- uitvoeren van huishoudelijke taken
- ...

Maatwerk speelt hierin een belangrijke rol, waar liggen de talenten van de jeugdigen en waarin wil hij/zij zich verder bekwamen. Daarnaast hebben schoolopdrachten een plaats binnen de werkzaamheden.



Learn2do! Hoe moeilijk het soms ook lijkt, maar gewoon doen kan jeugdigen helpen om zichzelf te leren kennen (met hun beperking – ja, maar ook met hun mogelijkheden) en te ontdekken wat hun doel is in het leven.

8. In ontwikkeling

BSO+

Als werkende ouder kan het nodig zijn om gebruik te maken van buitenschoolse opvang (BSO). Niet elke BSO neemt een kind met een psychiatrische beperking aan. En vaak komt het voor dat een kind, vanwege gedragsproblemen, niet te handhaven is in een reguliere groep. Uit recent onderzoek is gebleken dat er momenteel in de BAR gemeenten geen gespecialiseerde vorm van BSO, een zogenaamde BSO+, aanwezig is. Regelmatig komt de vraag vanuit ouders of zij met hun kind bij Distinto terecht kunnen voor BSO+. Ook vanuit de wijkteams wordt de behoefte aan BSO+ erkend.

Op dit moment ontwikkelt Distinto de mogelijkheid om BSO+ in het aanbod op te nemen. Nadere informatie, ook m.b.t. financiering, volgt.

Fasehuis (maandag – vrijdag)

In een fasehuis leert de jeugdige onder begeleiding om stap voor stap zelfstandig te worden. De jeugdige woont van maandag tot vrijdag in een huis, in een gewone woonwijk met een aantal andere jeugdigen. Overdag heeft de jeugdige een eigen programma (school, dagbesteding of werk). 's Avonds of in het weekend wordt aandacht besteed aan het sociale leven. In het weekend verblijft de jeugdige thuis.

Het fasehuis is er voor jeugdigen van twaalf tot twintig jaar, die niet (volledig) thuis kunnen wonen. Onderscheid wordt gemaakt tussen de doelgroepen twaalf tot zestien jaar en zestien tot eenentwintig jaar. In het eerste geval is de uitstroom gericht op terugkeer naar huis. In het tweede geval is het een traject naar (begeleid) zelfstandig wonen het vervolg.

Distinto verwacht dit aanbod in het eerste kwartaal van 2017 te kunnen aanbieden.

9. Tenslotte

Wij hopen u hiermee een impressie te geven van onze doelgroep, producten en werkwijze. Uiteraard zijn wij bereid e.e.a. nader toe te lichten. Wij zien uit naar een goede samenwerking!